

Comentario Económico del día

Director: Sergio Clavijo
Con la colaboración de Angélica Lozano

Noviembre 11 de 2010

Educación vocacional: Estados Unidos y Colombia

La administración Obama se ha venido preocupando por darle acceso a las clases populares a la educación vocacional a través de los “*Community Colleges*” (CC). Este tipo de instituciones se caracteriza por ser de bajo costo y estar en las vecindades de los más necesitados, con particular demanda por parte de los inmigrantes legales.

La propuesta Obama ha sido la de dar acceso a “entrenamiento” por lo menos de un año en dichos CC ó directamente en las universidades. El *National Center on Education and the Economy* (NCEE) está buscando que los estudiantes de secundaria tomen pruebas de aptitudes tempranas para saber si deben buscar dichos estudios vocacionales en las CC o perseguir carreras universitarias formales.

Los CC cumplen un papel importante en la educación superior de los Estados Unidos. Según el *National Center for Education Statistics* (NCES), entre 2006 y 2007 habían cerca de 1.405 CC que atendieron aproximadamente a 6.2 millones de estudiantes (35% del total de la matrícula de post-secundaria). Las minorías son las que más se han visto beneficiadas de los CC. Por ejemplo, en 2005, cerca de un 50% de los estudiantes de las CC correspondían a minorías.

Infelizmente, en Colombia la educación vocacional aún no tiene la misma relevancia que Estados Unidos o Europa (especialmente en Alemania). En el país, mientras el 65% cursa estudios universitarios, sólo el 31% realiza estudios vocacionales tecnológicos (ver Comentario Económico del Día 6 de Octubre de 2009). Aun así, el sistema educativo vocacional ha ido progresado en la oferta de carreras tecnológicas, elevando su matrícula del 18% en el 2002 al 32% en el 2009.

El Sena logró multiplicar por 6 el número de personas matriculadas en carreras técnicas y tecnológicas, pasando de cerca de 48.000 estudiantes en el 2003 a cerca de 285.000 en 2009. Así, la participación de la entidad pasó del 22% al 56% en el total de la matrícula de formación técnica y tecnológica (ver gráfico 1). Esta amplia participación ha sido producto de las alianzas estratégicas que el Sena ha pactado con diferentes instancias, que van desde instituciones de educación superior, hasta gobiernos locales y el

Continúa

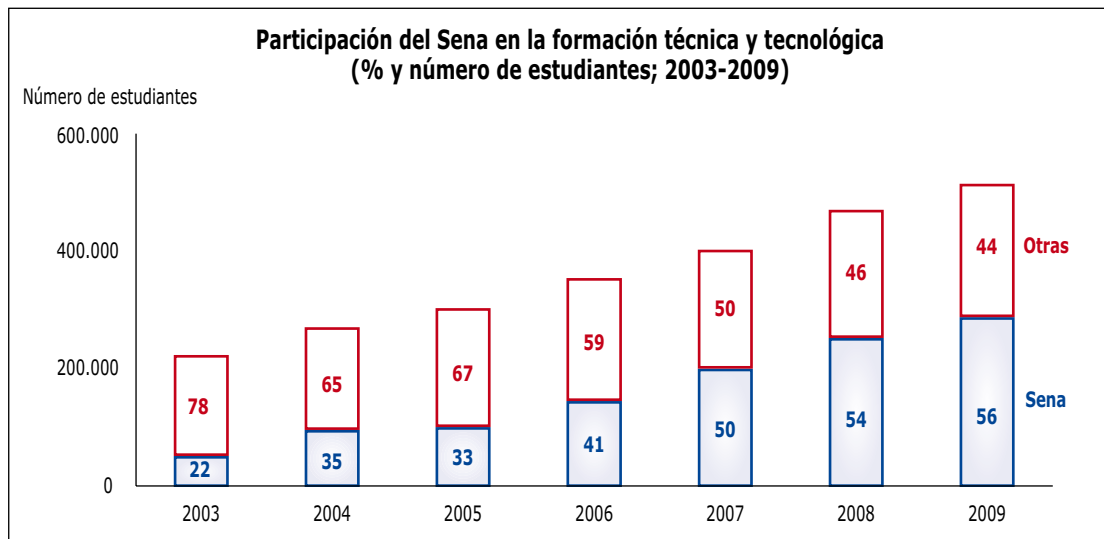
Director: Sergio Clavijo
 Con la colaboración de Angélica Lozano

sector productivo (ver Comentario Económico del Día 12 de Julio de 2010). Las demás Instituciones de Educación Superior (IES) ampliaron la oferta en 33% durante el mismo período. En total, la matrícula pasó de 167.162 estudiantes en 2003 a 222.728 en 2009.

Curiosamente, estos servicios del Sena podrían profundizarse aún más si sus fuentes de financiamiento no estuvieran atadas al vaivén de la nómina, como ocurre hoy día, donde la informalidad laboral drena sus recursos. Aquí la propuesta de Anif, entre otros, ha sido la de pasar a fondear sus actividades a través del presupuesto de la nación, lo cual tendría el doble beneficio de reducir las cargas parafiscales, que son las que inducen la informalidad laboral, y estabilizar los ingresos del Sena.

En síntesis, la educación vocacional, impartida a través de los CC en los Estados Unidos y del Sena en Colombia, ofrece alternativas importantes para incrementar la productividad del país. Esa alternativa de “educación para la vida práctica” es particularmente importante para la población menores ingresos, cuya probabilidad de alcanzar un nivel de educación superior formal luce baja.

Colombia está en mora de actuar en dos frentes: i) implementar exámenes de alternativas profesionales en la secundaria, escogiendo entre el bachillerato clásico y la opción vocacional; y ii) incrementar y mejorar la aplicación de los recursos vocacionales del Sena a través del financiamiento de asignaciones presupuestales. Esto último permitiría estabilizar sus ingresos y al mismo tiempo descargar al empresariado de las cargas parafiscales que tanta informalidad vienen induciendo en el país.



Fuente: cálculos Anif con base en el Ministerio de Educación Nacional.